

РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР
ФГБУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТР
КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ЖИВОТНЫХ И КОРМОВ (ФГБУ «ВГНКИ»)

Согласовано
Заместитель Директора
ФГБУ «ВГНКИ», к.х.н.


А.В. Третьяков
«17» апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор ФГБУ «ВГНКИ»


Е.В. Антонов
«17» апреля 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Группа научных специальностей
4.2. ЗООТЕХНИЯ И ВЕТЕРИНАРИЯ

Научная специальность
4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и
биобезопасность

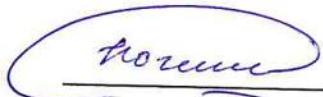
Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации
(подготовка научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре)

Форма обучения
Очная

Москва 2025

РАЗРАБОТЧИКИ:

Учёный секретарь,
д.вет.н.

 О.И. Кочиш

заведующий лабораторией контроля качества
лекарственных средств, д.биол.н.

 В.О. Бондаренко

заведующий отделением биотехнологии,
к.биол.н.

 М.А. Гергель

заведующий отделом контроля за безопасностью
обращения фармакологических лекарственных
средств, к.биол.н.

 И.В. Кис

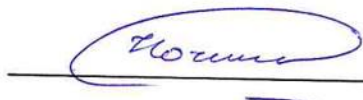
заведующий отделением фармакологических
лекарственных средств, безопасности пищевой
продукции и кормов, к.хим.н.

 И.С. Нестеренко

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ РАССМОТРЕНА И
ОДОБРЕНА:**

на заседании Учёного совета ФГБУ «ВГНКИ»,
протокол заседания от «16» апреля 2025 г., № 2

Учёный секретарь,
д.вет.н.

 О.И. Кочиш

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Используемые сокращения.....	4
2. Общие положения.....	4
2.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	4
2.2. Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры	5
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	7
4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры	9
5. Требования к структуре программы аспирантуры.....	11
6. Фактические условия реализации программы аспирантуры	13
6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры	14
6.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры	17
6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры.....	18
7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры.....	19
8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры.....	20
Приложения	
Паспорт научной специальности	
Рабочий учебный план	
Рабочие программы дисциплин	
Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Программа педагогической практики	
Программа научных исследований	
Программа итоговой аттестации	

1. Используемые сокращения

В программе используются следующие сокращения:

- ВО - высшее образование;
- ФГТ ВО - федеральные государственные требования высшего образования;
- З.Е. – зачетная единица.

2. Общие положения

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа) по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, реализуемая в федеральном государственном бюджетном учреждении «Всероссийский государственный Центр качества и стандартизации лекарственных средств для животных и кормов» (ФГБУ «ВГНКИ») (далее – Учреждение) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ученым советом Учреждения на основе федеральных государственных требований к высшему образованию – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовки кадров высшей квалификации по группе научных специальностей 4.2. Зоотехния и ветеринария.

Программа аспирантуры регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу практик, научных исследований, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Настоящая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12. 2020 г. № 517-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ;
- Положением о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 г. № 842;

- Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

- Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

- Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

- паспортом научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность;

- Уставом Учреждения;

- иными локальными нормативными актами Учреждения.

2.2. Общая характеристика основной образовательной программы аспирантуры

2.2.1. Цель программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Целью основной профессиональной образовательной программы аспирантуры является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углублённой и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности путём создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающих социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

2.2.2. Сроки освоения и объем программы аспирантуры

Обучение по программе аспирантуры в ФГБУ «ВГНКИ» осуществляется по очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Зачетная единица для программы аспирантуры эквивалентна 36

академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Срок получения образования по программе аспирантуры очной формы обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок подготовки устанавливается Учреждением самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения.

2.2.3. Требования к поступающему в аспирантуру

Условиями приёма на обучение по программе аспирантуры гарантируется соблюдение права на образование и зачисление лиц, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы аспирантуры.

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Условия приема и требования к поступающим регламентируются Правилами приёма в аспирантуру Учреждения.

2.2.4. Квалификация выпускника

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, квалификация выпускнику по окончании аспирантуры не присваивается, поскольку итоговая аттестация по программе подготовки в аспирантуре проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 35, ст. 4137, 2016, № 22, ст. 3096).

2.2.5. Языки, на которых осуществляется образование

Язык реализации образовательной программы – русский.

2.2.6. Использование при реализации программы аспирантуры электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии при реализации программы по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность используются применительно к части общеобразовательных дисциплин и дисциплин, направленных на подготовку к

преподавательской деятельности, таких как: иностранный язык; история и философия науки; информационно-коммуникационные технологии; методология научных исследований и основы педагогики в высшей школе.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

3.2. Объекты профессиональной деятельности

- сырье и продукты животного и растительного происхождения, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые и кормовые цели;
- сельскохозяйственные, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыба, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;
- предприятия перерабатывающей промышленности, ветеринарные лаборатории, холодильные предприятия, санитарные бойни, ветсанутильзаводы, государственные лаборатории госветсанэкспертизы на рынках, выставках и ярмарках и другие объекты государственного ветеринарного надзора;
- материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям;
- ведомственная нормативная документация;
- образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО.

3.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;
- преподавательская деятельность в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности.

Программа направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с педагогическими профессиональными стандартами

Таблица 1

Задачи профессиональной деятельности выпускника, как педагога профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Преподавание по программам ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий
	Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ ДПП
Преподавание по программам специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам специалитета, магистратуры и (или) ДПП
	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ специалитета, магистратуры и (или) ДПП

Преподавание по программам специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДНО
	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДНО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы
	Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

4. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем - научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем - научной специальностью) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки;
- владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия.

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способность осуществлять научный анализ современных достижений в области санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу, представлять результаты исследований с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- владение основными методами проведения исследований в области

санитарии, гигиены, экологии, ветеринарно-санитарной экспертизы и биобезопасности;

- проводить зоогигиенические мероприятия и ветеринарно-санитарную экспертизу продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла; осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; проводить оценку качества продуктов убоя;

- способность организовать учебный процесс различных форм обучения и анализировать профессионально-педагогические ситуации в высшем учебном заведении.

5. Содержание и структура программы аспирантуры

5.1. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков, представленных в таблице 2. Она включает в себя: научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Таблица 2

Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы и их составляющих	Объем, з.е.
1.	Научный компонент	131
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.	3
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.	6
2.	Образовательный компонент	43
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	20
2.2.	Практики	20
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

5.1.2. Научный компонент программы

Научный компонент программы включает научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите, и подготовку публикаций в соответствии с требованиями ВАК и (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционные достижений, свидетельств о государственной регистрации программ и баз данных, а также апробацию научных исследований через участие в профильных научных конференциях.

Распределение времени и соотношение объемов работы между составляющими научного компонента определяет научный руководитель аспиранта в зависимости от направленности научной работы и подготовленности аспиранта. Их общий объем составляет 131 з.е.

Уровень требований к выпускной квалификационной работы соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

5.1.3. Образовательный компонент программы подготовки

Образовательный компонент программы подготовки по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность равен 43 з.е. По содержанию он состоит из трех частей: дисциплин (модулей), в том числе элективных и факультативных, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, практики, а также промежуточной аттестации.

Дисциплины (модули) подразделяются на обязательные (общенаучные) и вариативные: специальные, элективные и факультативные.

Обязательные дисциплины, осваиваемые аспирантами на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ, далее – МВА им. К.И. Скрябина), в том числе:

- по истории и философии науки (3 з.е.) – на кафедре философии и социально-гуманитарных наук;
- по иностранному языку (3 з.е.) – на кафедре иностранного и русского языков, с учетом специализации на отрасли науки, профильной для аспиранта.

Вариативная часть дисциплин образовательного компонента состоит из специальной дисциплины соответствующей научной специальности аспиранта, а также элективных и факультативных дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности, изучаемых по выбору аспиранта. Преподавание дисциплин вариативной части образовательного компонента проводится высококвалифицированными научными работниками профильных лабораторий и отделов Учреждения, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук.

Прием кандидатского экзамена по специальной дисциплине осуществляется экзаменационной комиссией МВА им. К.И. Скрябина по

договорам о сетевой форме реализации образовательных программ.

Элективные дисциплины, включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения аспирантом, в то время как факультативные таковыми не являются. Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины аспиранта выбираются им из числа предлагаемых академией, в соответствии с учебным планом.

В «Практики» образовательного компонента входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также педагогическая практика.

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики проводятся в соответствии с программами, утвержденными локальными актами Учреждения.

Аспирант осваивает образовательный компонент программы подготовки в аспирантуре в течение первого и второго годов обучения.

5.1.4. Итоговая аттестация

Объем итоговой аттестации равен 6 з.е. В нее входит представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013, № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

6. Фактические условия реализации программы аспирантуры

Учебная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров ФГБУ «ВГНКИ» выполняется с использованием учебно-методических, информационных, педагогических и материально технических условий, как самого Учреждения, так и организаций, с которыми оно заключает договора по осуществлению образовательной деятельности на основе сетевой формы реализации программы аспирантуры. В частности, образовательный компонент программы осуществляется на основе ежегодно возобновляемых договоров о сетевой форме на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московская

государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина» (ФГБОУ ВО МГАВМиБ, далее – МВА им. К.И. Скрябина).

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется в соответствии с настоящей программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, учебным планом подготовки аспиранта, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, практик и индивидуальным планом аспиранта.

На базе программы аспирантуры, учебного плана подготовки аспиранта научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

Реализация программы аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам программы, в том числе нормативными и техническими документами (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин), интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

В Учреждении создана эффективная электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС).

ЭИОС включает в себя следующие электронные образовательные ресурсы:

- образовательный портал Учреждения (<https://www.vgnki.ru/aspirantural.html>);
- официальный сайт Учреждения (<http://www.vgnki.ru>);
- сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и мессенджере «WhatsApp».

Система обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса;
- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и научной литературы, а также доступом к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система обеспечивает доступ обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее (табл. 2).

Таблица 2

Электронные информационные образовательные ресурсы, используемые при подготовке по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Название	Описание	Гиперссылка
Описание программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	http://www.vgnki.ru/sveden/education/doc/
Учебные планы, календарные учебные графики	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://www.vgnki.ru/aspirantural.html
Программы практик, государственной итоговой аттестации	Общий доступ обеспечивается со страницы официального сайта	https://www.vgnki.ru/aspirantural.html
Издания электронных библиотечных систем (ЭБС)		
ЭБС «Znanium.com»	Регистрация по IP-адресам в локальной сети	http://znanium.com
ЭБС «Издательство Лань»	Учреждения, которая позволяет пользоваться ЭБС	https://elanbook.com
ЭБС «BOOK.ru»		https://www.book.ru

Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	https://rucont.ru
Научные электронные библиотеки		
База данных Web of Science	Локальная сеть Учреждения	http://webofscience.com
База данных Scopus	Локальная сеть Учреждения	https://www.scopus.com/
Электронный каталог библиотеки Московской государственной академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина (ФГБОУ ВО МГАВМиБ, далее – МВА им. К.И. Скрябина)	Общий открытый доступ обеспечивается со страницы официального сайта и по логину каждого обучающегося через образовательный портал	http://portal.mgavm.ru
Электронные ресурсы Академии: - диссертации - ВКР обучающихся в Московской государственной академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА им. К.И. Скрябина (ФГБОУ ВО МГАВМиБ, далее – МВА им. К.И. Скрябина)	Локальная сеть Учреждения а также через образовательный портал по логину каждого обучающегося	http://portal.mgavm.ru

Учреждение обеспечено необходимым комплектом программного обеспечения с наличием лицензий (для программ, требующих лицензирования) в количестве, необходимом для выполнения всех видов учебной деятельности аспирантов.

Аспиранты обеспечены индивидуальным высокоскоростным неограниченным доступом в Internet, в том числе посредством беспроводной сети WiFi.

Информационно-поисковые системы, электронно-библиотечные системы, профессиональные базы данных и информационные ресурсы, используемые для подготовки аспирантов по направлению:

- Официальный Интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>;
- Официальный Интернет портал Россельхознадзора - <https://fsvps.gov.ru/ru>;
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://economy.gov.ru/mines/main>;
- Архив публикаций (деловые статьи, обзор СМИ) – www.polpred.com;
- Всемирная организация здоровья животных - <https://www.woah.org/>;
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека (ГНУ ЦНСХБ) - <http://www.cnshb.ru/>;
- Справочник о мерах и направлениях государственной поддержки агропромышленного комплекса Российской Федерации <http://www.gr.specagro.ru> и другие.

6.2. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и научно-педагогическими работниками Учреждения, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Научное руководство и консультирование аспирантов обеспечивается научными и научно-педагогическими кадрами, имеющими учёную степень доктора наук или учёную степень кандидата наук, осуществляющими самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю направления подготовки, имеющими публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное за

рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет более 90 процентов.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Учреждения в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, статья 5074).

В Учреждении среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

6.3. Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивает преподавание учебных дисциплин и осуществление практической и научно-исследовательской деятельности, обеспечивает подготовку научно-квалификационной работы (диссертации).

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- необходимый комплект лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

7. Система оценки качества освоения программы аспирантуры

7.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры осуществляется в соответствии с утвержденными положениями Учреждения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров. Он включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

7.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплин и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом исследовательской составляющей программы аспирантуры, индивидуального плана аспиранта.

7.3. Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, определяются критерии (требования), предъявляемые к аспирантам, в ходе контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций.

7.4. Для оценки выполнения научно-исследовательской работы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

7.5. Основной формой итоговой аттестации является представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 3 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»).

Требования к содержанию и форме и порядку проведения итоговой аттестации, оценке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) определяются соответствующим Положением об итоговой аттестации аспирантов,

утверждённым приказом Учреждения.

7.6. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются документы об образовании, образцы которых утверждаются решением Ученого совета. Выпускникам, успешно освоившим образовательную программу, также выдается заключение в соответствии с п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

7.7. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

8. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.03.2021 N 209.

Паспорт научной специальности 4.2.2. «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность»

(в соответствии с Номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118)

Область науки:

4. Сельскохозяйственные науки

Группа научных специальностей:

4.2. Зоотехния и ветеринария

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Ветеринарные

Биологические

Шифр научной специальности:

4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность

Направления исследований:

1. Теоретическое обоснование и разработка средств и методов обеззараживания и обезвреживания помещений животноводческих, перерабатывающих предприятий, транспорта, кожевенного и пушно-мехового сырья, отходов производства.
2. Организация и проведение исследований по влиянию природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения.
3. Разработка методов индикации и идентификации патогенных микроорганизмов в объектах ветеринарного надзора и их нормирование.
4. Разработка методов определения остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в объектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их безопасных уровней.
5. Изучение выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях ограждающих конструкций и технологического оборудования помещений животноводческих и мясоперерабатывающих предприятий, в кормах и продуктах животноводства.

6. Теоретическое обоснование и разработка средств механизации ветеринарно-санитарных работ.
7. Теоретическое обоснование и разработка комплекса зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.
8. Теоретическое обоснование и разработка способов (технологий) получения экологически чистых кормов и продуктов питания животного происхождения.
9. Изучение механизмов токсического действия (острой и хронической токсичности, кожно-резорбтивного, кожно-раздражающего, аллергенного действия, кумуляции, эмбриотоксического, гонадотоксического, тератогенного и мутагенного действия) химических, биологических, других средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей и грызунов.
10. Проведение мониторинга химических веществ в почве и воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных.
11. Разработка средств и способов дезактивации объектов ветеринарного надзора, контаминированных радионуклидами.
12. Исследование уровня загрязнения объектов окружающей среды, воды, кормов химическими средствами защиты растений, выбросами промышленных предприятий и рудных проявлений, разработка средств и методов реабилитации загрязненных территорий и безопасного их использования.
13. Проведение картирования страны по уровню загрязнения природной среды и объектов ветеринарного надзора опасными химическими веществами, радионуклидами и патогенными микроорганизмами.
14. Изыскание средств и методов лечения и профилактики мастита коров, обеспечивающих получение молока высокого санитарного качества.
15. Научное обоснование и разработка средств и методов ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов.
16. Разработка системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора.
17. Научное обоснование и разработка предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в объектах окружающей среды и производственных помещениях.
18. Разработка критериев и методов по определению и категорированию уровней биологической опасности животноводческих объектов, территорий и субпопуляций животных.
19. Разработка технических средств и систем для мониторинга, контроля и аудита потенциально опасных объектов для обеспечения защиты работающего персонала и животных от биологических факторов. Разработка методов и

- средств индикации и идентификации биологических агентов в объектах внешней среды, технологий производства нового поколения средств защиты животных от биологических агентов, современных средств диагностики, профилактики и лечения животных, пострадавших от воздействия биологических факторов.
20. Научное обоснование и разработка мероприятий, направленных на предупреждение биологического загрязнения объектов внешней среды, разработка прогнозно-аналитических систем, экономико-математических моделей и методик управления риском, экстренного планирования превентивных, ограничительных и организационных мероприятий, создание на этой основе новых технологий управления рисками нанесения вреда здоровью животных, а также методов оценки готовности компетентных служб к превенции и ликвидации очагов инфекций.
21. Разработка технологий реконструкции или вывода из эксплуатации опасных биологических объектов, ликвидации биологически опасных захоронений.
22. Научное обоснование и разработка режимов обеззараживания и технологических решений утилизации (использования) отходов животноводства.
23. Исследования, направленные на противодействие несанкционированному использованию потенциально опасных генно-инженерно-модифицированных организмов и применению на территории Российской Федерации опасных биологических агентов в террористических целях.
24. Исследования и разработки в области лекарственных средств против возбудителей опасных инфекционных, инвазионных болезней и генетически измененных конструкций.
25. Разработка экологически безопасных дезсредств широкого спектра действия и технологий аэрозольной дезобработки, исследования и разработки технологий по рекультивации земель, зараженных болезнетворными вирусами, патогенными микробами и паразитами.
26. Разработка препаратов, основанных на генетических и иммунохимических методах, обеспечивающих выявление патогенов во внешней среде и диагностику вызываемых ими болезней.
27. Научное обоснование и разработка моделей управления, алгоритмов принятия решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению биологической безопасности.

Смежные специальности (в т.ч. в рамках группы научной специальности)¹:

- 1.5.1. Радиобиология
- 1.5.4. Биохимия
- 1.5.15. Экология
- 1.5.17. Паразитология
- 1.5.18. Микология
- 3.2.1. Гигиена
- 3.2.7. Аллергология и иммунология
- 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология
- 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных
- 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

¹ Для рекомендации научных специальностей в создаваемых диссертационных советах